

СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ -
РАЧИНСКИЙ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
(1833-1902 Г.Г.)

*«...примите себе за правило во время уроков
решать всякую задачу – разлагать в уме на
первоначальные множители всякое небольшое
(до тысячи) число. Тогда вы скоро увидите в
числах не трудности, не запутанность, а
гармонию и поэзию!»*

А.С. Рачинский

Сергей Александрович Рачинский родился 2 мая 1833 г. в селе Татево Бельского уезда Смоленской губернии (ныне Тверской) в усадьбе своих родителей – людей родовитых и образованных. Его отец, Александр Антонович Рачинский, майор в отставке, был женат на Варваре Абрамовне, родной сестре поэта Евгения Баратынского. Рачинские увлекались музыкой, поэзией, цветоводством, по праву считаясь культурнейшими людьми в уезде. В окружении живописных лесов и полей, красота которых вдохновляла к творчеству немало художников и поэтов, в старинном усадебном доме с колоннами прошло детство будущего ученого и педагога.



Усадебный дом Рачинских 1886 – 1911 г.г.

Усадьба Рачинских. Фото 2010 г.

Тяготеющий к естественным наукам, юноша поступил на медицинский факультет Московского университета. Но уже в следующем году перешел вольным слушателем на естественный факультет, закончив его со степенью магистра. Окончив в 1853 году Московский университет по естественному факультету, он избрал своею специальностью изучение ботаники. С 1856 г. Сергей Александрович продолжил учебу в известных университетах Германии. Знаменитый ботаник Матиас Шлейден, у которого занимался Рачинский, высоко ценил своего ученика. Известный философ Куно Фишер лично уговаривал Рачинского всерьез заняться философией, «заметив в нем оригинальный склад мышления».

Вскоре он был удостоен степени магистра за сочинение: «О движении высших растений» и занял в Московском университете кафедру ботаники. Как профессор, он заявил себя учеными трудами, каковы: «О некоторых химических превращениях растительных тканей» (докторская диссертация), «Цветы и насекомые», а также перевел на русский язык известное сочинение Дарвина: «О происхождении видов» и Шлейдена «Жизнь растений». Но, погружаясь в изучение своей науки, Сергей Александрович не сделался односторонним специалистом. Напротив, он живо интересовался вопросами литературы и философии, был прекрасным классиком и знатоком искусств, в особенности живописи и музыки. По своим убеждениям, он принадлежал к славянофилам и был человек искренно религиозный.

В Москве в доме С.А. Рачинского на Малой Дмитровке, а потом в одном из переулков близ Остоженки собирались ученые, литераторы, художники. Здесь хозяин дома познакомился с Л.Н. Толстым, П.И. Чайковским, сблизился с братьями Аксаковыми, семьей В.Ф. Одоевского, историком В.И. Герье. Струнный квартет № 1 Чайковского (Квартет N1, ре мажор), в четырёх частях (сочинен и инструментован в феврале 1871 года в Москве) посвящен С. А. Рачинскому, с которым Чайковский познакомился в Артистическом кружке. Беседы с Л.Н. Толстым направили его внимание к проблемам народного просвещения. С.А. Рачинский стал помогать сестре Варваре Александровне проводить занятия с детьми в крестьянской школе. В будущем дружба двух великих людей, ставших к тому же и родственниками, прекратится из-за кардинального расхождения во взглядах на Православие.

Блестящая карьера ученого прервалась в 1867 г. «Один из самых любимых студентами профессором», по признанию историка Василия Осиповича Ключевского, из-за интриг в Совете университета в числе еще пяти ученых подал в отставку. По просьбе императора Александра II все они вскоре взяли назад свои прошения – за исключением Рачинского, решившего оставить университет и поселиться в родовом имении.

Сельский учитель

Планов деревенской жизни он не строил, думал заниматься хозяйством, но, осматривая свои владения, зашел в местную школу и попал на урок арифметики, оказавшийся невероятно скучным. Размышления Сергея Александровича над тем, как заинтересовать детей таким казалось бы сухим и отвлеченным предметом, решили его судьбу. Московский профессор стал деревенским учителем.

На свои собственные средства он построил новое здание школы с общежитием, в котором размещалось около 30 мальчиков. Кроме того, в школе всегда жили подростки и юноши, либо готовившиеся к поступлению в училища, либо просто желавшие провести лишний год в необычайно теплой школьной атмосфере. Все это школьное население составляло около Рачинского дружную семью, с которой он делил мелочи повседневной жизни.

Татевская школа представляла собой большое деревянное одноэтажное здание с двухэтажной пристройкой и широкой террасой. Перед зданием трудами учителя и учеников был разбит большой красивый цветник. Стены украшали вьющиеся растения, а саму террасу наполняли цветы. Просторная, светлая, с большими окнами классная комната была украшена множеством картин и рисунков из библейской и русской истории, зарисовками его учеников. В классе на видном месте находилась большая репродукция картины работы В.М. Васнецова «Богоматерь, несущая миру спасение», подаренная школе самим художником.



С.П. Богданов-Бельский. «Устный счет. В народной школе С.А. Рачинского». 1895 г.



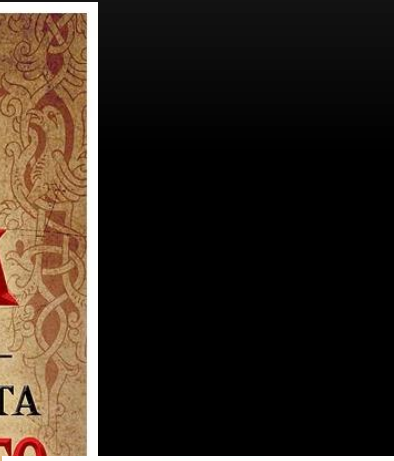
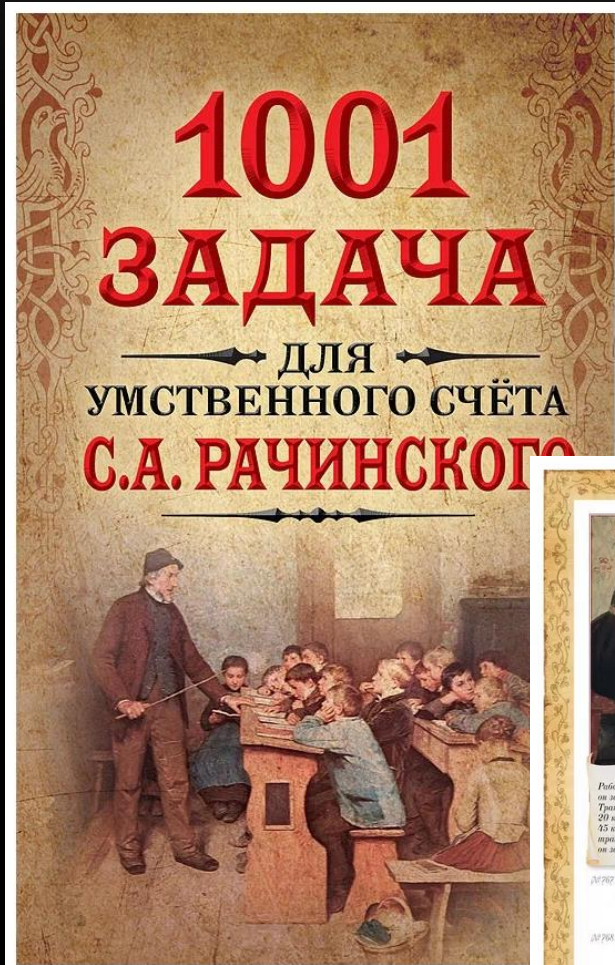
Татевская средняя школа им. С.А. Рачинского. Каменное здание школы построено в 1907 г., уже после смерти педагога

На стенах висели таблицы с красивыми заставками и орнаментами, написанные Рачинским славянским уставом и заключающие тропари двенадцатых праздников, молитвы и церковные песнопения. В переднем углу перед иконами теплилась лампада, а иконы были увешаны чистыми вышитыми полотенцами. Одна из стен, большей частью стеклянная, размещала в себе комнатные растения и цветы.

Школа блистала чрезвычайной опрятностью и порядком, и все это поддерживалось учениками под наблюдением Рачинского. Дети сами мыли полы, выметали сор, убирали пыль, кололи дрова, топили печи, носили воду, ходили за провизией. Сергей Александрович не только поддерживал в школе порядок, но и исполнял самую черную работу: очищал с площади перед школьным зданием навоз, которого особенно много бывало после праздников и базарных дней, когда в село и церковь, расположенную рядом со школой, приезжало множество крестьянских подвод.

Все свои доходы Сергей Александрович тратил на школу, довольствуясь простой пищей и скромным платьем. С раннего утра до позднего вечера он находился в школьных стенах: в 6 часов утра читал с учениками молитвенное правило, затем – завтрак, уроки, труд, а завершался день общим пением. О том, как проходили занятия в школе Рачинского, рассказывает знаменитая и очень трогательная картина ученика Рачинского художника-передвижника Николая Богданова-Бельского «Устный счет. В народной школе С.А. Рачинского».

Рачинский учил детей решать задачи, оставляя каждому полную свободу творчества. Интересным памятником исключительно плодотворной работы Рачинского в области устного счета является составленный им учебник «1001 задача для умственного счета. Пособие для учителей сельских школ».



Задача №764
Работник открылся в город. Там он заработал по 10 руб. в месяц. Тратил он каждый день на еду по 20 коп., за квартиру платил 3 руб. 25 коп., а месяц да ещё на лекарства потратил по 30 коп. и в конце. Сколько он заработал к концу года? [10 руб.] Г1

Задача №770
Из двух мест съезды чьяик. Катерина на хострале и саломор. Катерина на 6 фунтов вылезло хострала. Вес два раза больше? [7; 13; 20 фунтов] Г3

Задача №766
Отцу 40 лет, сыну 17. Через сколько лет отец будет вдвое старше сына? [16] Г6

Задача №768
Батюшка наш служит 40 лет. Сколько обедов он отслужил, если считать по 3 на неделю? [620] Г1

Задача №769
Отец вдвое старше старшего сына, второе — среднее, четвертое — младшее. Всего их вместе 130 лет. Сколько лет каждому? [72; 36; 24; 18] Г6

Задача №772
Названия имен служат 40 лет. Сколько обедов он отслужил, если считать по 3 на неделю? [620] Г1

Задача №774
Теперь на станке-самойте может выткать 15 аршин в день. 4 недели в году он не работает да и в остальные недели работает по 3 дня. Сколько заработает он в год, если за аршин платят ему по 3 коп.? [180 руб.] Г1

Задача №777
Сколько фунтов муки нужно в год, чтобы прокормить 48 человек, если каждый съест в месяц 90 фунтов хлеба, а на 7 фунтов муки выткнет 9 фунтов хлеба? [1008 фунтов] Г1; Г3

Задача №396
Летчики пролет 29 аршин сверху по 17 коп. и 29 аршин по 21 коп. На вырочные летели они куда-то съезжали коня. Поехал фунт? [25 коп.] Г1; Г3

Задача №398
Получил я для своих парней в 7 и в 3 коп. Купил 4 11 парней и заплатил 2 руб. Сколько было парней? сколько 3 копечника? [17; 37] Г6

Задача №398
В одной семье тратится в день 63 золотника сахара, и в другой на сахар платил 2 руб. 50 коп. Сколько стоила фунт сахара? [6 руб.] Г1; Г3

Задача №402
3 месяца Е3 человек делал. 3 миллиона отдала рубль на рубль, сколько у него миллион на рубль и на рубль. Сколько миллион, сколько делов? [5; 8] Г6

Задача №400
В тетрадь 32 страницы, и стоит она 3 коп. Каждый ученик выписывает в день 1 страницу. Учебных дней в зиме 144. На сколько можно купить тетрадей для 23 учеников? [На 20 руб. 70 коп.] Г1; Г3

Задача №400
Учебных недель в зиме 21. Учеников в школе 48, и каждому ученику в неделю дается по перу. Гресс первый стоит 60 коп. На сколько вышло перья к зиме? [На 3 руб. 20 коп.] Г1; Г3

Задача №401
Парня спросили: сколько ему лет? Он ответил: эту было 28 лет, когда мне было 4, и теперь отец вдвое старше меня. Сколько парням лет? [24] Г6

Задача №403
Хотел я дать каждому из моих учеников по 17 аршин и сумас 2 грасса. Но одному ученику одного пера не хватало. Сколько у меня учеников? [17] Г6

Задача №403
17 недель кадене за 2 дня переписалши 600 страниц. В первый день кадене переписал по 18 страниц. Но на второй день трое из них не пришли. По сколько страниц кадене переписал каждый из остальных во второй день? [21] Г1; Г3

Задача №403
Паша в работнике, с тем чем в первый месяц и заплатил ему рубль, а записи каждый месяц ему заработал и по миллиону по рублю. Продолжил он у себя до лет пор, пока два не составил 8 руб. на каждый месяц он служил. Сколько месяцев он прослужил? [15] Г6

Задача №773
Сам вдвое больше отца, а отец вдвое больше сына. Всем троим вместе 77 лет. Лет каждого? [18; 21; 19] Г6

Задача №774
В каждой школе учится 61 девочка. Выткали они за зиму по 41 аршину кадене. Только одна выткала аршин меньше. Сколько выткала аршин? [2200] Г1

Задача №775
В одной школе, в которой 161 ученик, выдался за зиму 7 стоп бумаги. Сколько нужно принести бумаги на 2 школы, на которых всего 18, и других 44 учеников? [8 стоп] Г3

Задача №772
И. Босманов Бельский Крестовики

Задача №774
И. Босманов Бельский Крестовики

Задача №777
М. Пашаев. На мельнице

Задача №766
И. Купкин. В крестьянской избе

Задача №770
И. Савинин. Извозчик с саломором

Задача №772
И. Босманов Бельский Крестовики

Задача №774
И. Босманов Бельский Крестовики

Задача №777
М. Пашаев. На мельнице

Один из учителей школы Рачинского Александр Дмитриевич Воскресенский (впоследствии священник) вспоминал о первых своих занятиях: «Дня два не было С. А., и занимался с детьми я. Он оставил мне листок бумаги, в котором написал на эти дни около двадцати задач, но без ответов. Я просмотрел их и почти половины не мог решить в уме.

Когда на уроке я прочитал детям одну из этих задачек, буквально через несколько секунд ко мне прибежали несколько мальчиков сказать ответ. Так заведено у С. А. На этом уроке-отдыхе, последнем вечернем уроке, Рачинский стоит или сидит в сторонке. Тот ученик, который решит задачку, подбегает к нему и шепчет на ухо ответ. Если решение верно, мальчик становится по правую руку учителя, если неверно – по левую руку.

И вот ко мне подбежали мальчики. Первый прошептал на ухо «48» и тут же вслух спросил: «Куда мне?». Другой шепнул «72» и тоже спросил: «Куда мне?». А я и сам не знаю, кто из них верно решил, и жду третьего ответа, чтобы понять – кому где стать! Третий сказал «48», и тогда я решил его и первого поставить направо. Когда все дети перешли со своих мест ко мне направо, я расспросил одного мальчика, как он решил задачу. Тот весьма быстро и толково рассказал ход своих мыслей. Я был поражен! Я был пред ними сущий новичок! После я увидел, что они в уме множили такие числа, что я только на бумаге мог справиться с ними.

Когда приехал С. А., я рассказал ему об этом.— Это вы с непривычки так испугались задач и, вероятно, мало знакомы с числами. Вы примите себе за правило во время уроков решать всякую задачу – разлагать в уме на первоначальные множители всякое небольшое (до тысячи) число. Тогда вы скоро увидите в числах не трудности, не запутанность, а гармонию и поэзию!».

Неотлучно находясь в школе, Сергей Александрович изучал каждого ученика, его способности, характер, темперамент. С особым вниманием относился к одаренным детям и старался создавать все условия для развития их талантов. Так, в своем ученике Коле Богданове педагог заметил прекрасные способности к рисованию. Позже, став академиком живописи, Богданов-Бельский говорил о себе: «Я ведь от земли, отца не видал; я незаконнорожденный сын бедной бобылки, оттого Богданов, а Бельский стал от имени уезда, где я был пастушонком». Одна из картин художника – «Воскресное чтение в школе» – находилась в музее императора Александра III.



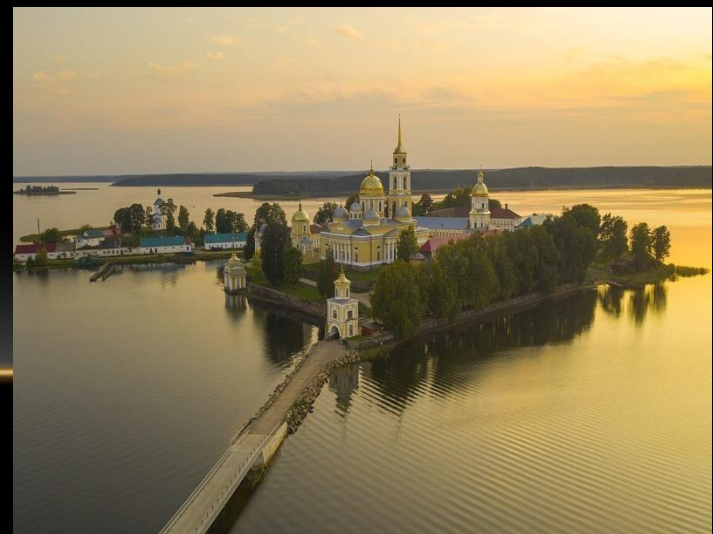
С.П. Богданов-Бельский. «У больного учителя».



С.П. Богданов-Бельский. «Воскресное чтение в школе» .

Но в первую очередь, Сергей Александрович стремился приобщить детей к живой православной вере. В 1888 г. журнал «Тверские епархиальные ведомости» опубликовал его статью «Школьный поход в Нилову пустынь». Автор в самых живых и светлых чертах изобразил свое путешествие вместе с учениками на богомолье в Нилову пустынь. Можно ли «измерить» полезность и значимость этого необычного урока-путешествия? Оказывалось, что мир за пределами деревни был наполнен диковинными предметами – на территории монастыря им довелось даже увидеть «райскую птицу» – павлина. Босые крестьянские ребята ощущали себя важными персонами – везде их встречали радостно, как «настоящих» путешественников.

Все эти дни жизнь для детей оказывалась веселой, сытой, наполненной новыми знаниями и созерцаниями мест, где жил «сам угодник». Десятки этюдов, книги, незабываемые впечатления приносили они с собой назад в Татево. Поздней осенью и зимой на уроках им предстояло писать сочинения об этом походе, вновь вспоминать молитвенное благоговение, охватившее каждого в стенах далекой обители. А их учитель, человек глубоко религиозный, не менее учеников своих переполненный радостью, написал небольшой очерк «Школьный поход в Нилову пустынь» – образец изящной словесности и педагогического мастерства. При этом урок-экскурсия прочно укоренился в методике обучения.



Нилова Пустынь, Тверская область.

Семнадцать лет подряд неустанно трудился этот замечательный человек учителем сельской школы, в родовом имении Татево.

Благая весть о его педагогическом подвиге росла и ширилась по всей России. К нему ехали учителя, чтобы перенять его опыт. И он никому ни в чём в школьном деле не отказывал.

Бывшие его ученики становились сами учителями и священниками, иные из них достигали значительных духовных высот. Так его выпускник **А.П. Васильев** стал протоиереем Крестовоздвиженской Общины и назидал истинам Писания Августейших детей при Дворе.

О выдающемся художнике **Н.П. Богданове-Бельском** уже упоминали, но был ещё даровитый иконописец **Т.Н. Никонов** – тоже Татевский ученик.

А сколько получилось из деревенских отроков фельдшеров, сноровистых ремесленников и просто степенных грамотных крестьян – таких были сотни!

Каждый зачаток самостоятельного мышления, таланта С.А. Рачинский старался развить и укрепить. И дружные воспитанники радовали его своими успехами.

При участии Сергея Александровича Рачинского вблизи Татева впоследствии возникла целая сеть замечательных школ. Всего талантливый педагог организовал более 30 народных школ.

Рачинский указывал, что долг каждого истинного педагога состоит в том, чтобы раскрыть сокровища души ребенка, развить в учащих глубокие религиозные чувства через приобщение к русским традиционным духовным и культурным ценностям. Он протестовал против западной системы светского образования, оторванной от Церкви, которая внедрялась в русские школы через Министерство народного образования.

Сергей Александрович подчеркивал, что отход от православных традиций приведет не просто к снижению качества образования, но и к духовно-нравственной деградации подрастающих поколений. Одно из проявлений этой деградации – пьянство и алкоголизм. Они сильнее всего поражали именно безбожные страны Западной Европы. «Россия никогда не была пьяной и не будет, – указывал Рачинский, – если не пойдет по пути разрушения русской духовной культуры».

«Дело народной школы шире и глубже, чем всякая иная общественная деятельность, – писал он в сборнике педагогических статей «Сельская школа». – Для того чтобы осилить его, нам нужно совершить внутренний подвиг. Нам нужно выйти из того лабиринта противоречий, в который завела нас наша внутренняя история настоящего времени – расширение нашего умственного горизонта и сужение кругозора духовного... Количество дремлющих сил, таящихся в нашем народе, – громадно, и о нем пока может составить себе приблизительное понятие лишь внимательный сельский учитель».

Библиография.

1. Рачинский, Сергей Александрович. Народная педагогика [Текст] / Сергей Рачинский ; [сост. и предисл. И. Ушакова]. - Москва : Русская цивилизация, 2019. - 614 с.; 21 см.; ISBN 978-5-907037-00-7. (фонд РГБ)
2. Рачинский, Сергей Александрович. 1001 задача для умственного счета : Пособие для учителей сел. шк. / Сост. С. Рачинский. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Училищ. сов. при Святейшем синоде, 1899. - 88 с. (фонд РГБ)
3. Рачинский, Сергей Александрович . Школьный поход в Нилову пустынь / С.А. Рачинский. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Училищный совет при Святейшем синоде, 1911. - 74 с.; 22. (фонд РГБ)
4. Татевский сборник С.А. Рачинского : С прил. портр. А.С. Хомякова. - Санкт-Петербург : О-во ревнителей рус. ист. просвещения, 1899. - X, 278 с., 1 л. фронт.; 22. (фонд РГБ)
5. Рачинский, Сергей Александрович. О некоторых химических превращениях растительных тканей / [Соч.] С. Рачинского. - Москва : Унив. тип. (Катков и К°), 1866. - [2], 55 с., 2 л. табл.; 27. (фонд РГБ)

Литература о С.А. Рачинском.

1. Баврин, И. И. Сельский учитель С. А. Рачинский и его задачи умственного счета [Текст] / И. И. Баврин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Физматлит, 2015. - 122, [1] с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-9221-1614-5
2. Бежевец М. К., Бежевец Д. А. Педагогический опыт С. А. Рачинского и его актуальность для современной отечественной школы // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2023. — Вып. 69. — С. 9-20.
3. Волков В. А., Куликова М. В. Московские профессора XVIII — начала XX веков. Естественные и технические науки. — М.: Янус-К; Московские учебники и картолитография, 2003. — С. 197. — 294 с. — 2000 экз. — ISBN 5—8037—0164—5.
4. Горбов Н. М. С. А. Рачинский / — СПб.: О-во ревнителй рус. просвещения в память имп. Александра III, 1903. — 43 с.
5. Житенев Т. Е., Сысоева Е. К. РАЧИНСКИЙ Сергей Александрович // Императорский Московский университет: 1755—1917: энциклопедический словарь / составители А. Ю. Андреев, Д. А. Цыганков. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — С. 607—608. — 894 с. — 2000 экз. — ISBN 978-5-8243-1429-8.
6. Калиниченко, И. М. Ботаник Сергей Александрович Рачинский) / И. М. Калиниченко // Ботанический журнал. — 2015. — Т. 100, № 10. — С. 1110-1114.
7. Латышина Д. И. История педагогики (История образования и педагогической мысли): Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 603 с. ISBN 5-8297-0104-9.

1. Лясковский В. Н. Памяти С. А. Рачинского (ум. 2 мая 1902 г.) // Русский Вестник. — СПб., 1902. — Т. 282, № 11. — С. 35—1.42 (паг. 1-я). То же, отд. изд.: . — СПб.: Об-во ревнителей русского исторического просвещения в память Императора Александра III, 1903. — 15 с.
2. Лясковский В. Н. Сельские школы С. А. Рачинского // Русь. — М., 1884. — № 6. — С. 14—21.; Мир божий. — СПб., 1894. — № 11.
3. Рачинский, Сергей Александрович // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
4. Садовничий В. А. Сергей Александрович Рачинский (1833—1902) // О людях Московского университета. — 3-е изд., дополненное. — М.: Издательство Московского университета, 2019. — С. 45—49. — 356 с. — 3000 экз. — ISBN 978-5-19-011397-6.
5. Смоленский С. С. А. Рачинский и Татево / Воспоминания: Казань. Москва. Петербург. — М.:Языки славянской культуры. 2002. — 688 с. — С. 401—423.
6. Соловьёв И. С. А. Рачинский. Татевская школа: Док. очерки / Худож. В. М. Веселов; Фот. В. Н. Крылова. — Тверь: Твер. обл. кн.-журн. изд-во: Твер. обл. тип., 2002. — 160 с.: ил. — (Имена в истории края)
7. Танаевский С. Памяти Сергея Александровича Рачинского. — Казань, 1904.
8. Ушакова И. В. «Из доброго сокровища сердца своего...». — Нижний Новгород: Родное пепелище, 2013. — 224 с. (статьи и письма С. А. Рачинского)
9. Фаермарк Д. С. Задача пришла с картины: (О картине Н. П. Богданова-Бельского «Устный счёт» и педагоге-просветителе С. А. Рачинском). — М.: Наука, 1974. — 160, [4] с. — (Из истории мировой культуры).

Презентация составлена по материалам:

<https://pokrov.pro/selskij-uchitel/>

<https://proza.ru/2016/10/10/1987>

<https://pravoslavie.ru/153935.html>

<https://azbyka.ru/otechnik/books/13384-zhizneopisanija-otechestvennyh-podvizhnikov-bлагоchestija-18-i-19-vekov-sentjabr/30>